

Keskisen alueen ydinneriö

Pk Alppimajan esiopetusryhmä: Tarja Penttinen
Kallion ala-asteen valmistava luokka: Kübe Pupulainen
Kumpulan päiväkotiki: Arja Arkimaa
Vallilan ala-aste: Nina Kilpimaa-Lipasti
Keskinen ja Etelä S2 -lastentarhanopettaja: Anne Alanampa

Sadut kielen ja vuorovaikutuksen tukena

Tuetaan ja vahvistetaan lapsen vuorovaikutustaitoja, monikielisyyden sekä oman identiteetin kehittymistä satujen ja draaman keinoin. Valitaan sadut, joita työstitetään pidemmän aikaa kielen kehitystä tukevien leikkien ja harjoitusten avulla.

Kielitietoinen aikuinen kertoo sadun ryhmälleen useita kertoja samalla havainnollistaen esim. kuvien avulla tai draaman keinoin. Kun toistoja on ollut tarpeeksi, lapset pääsevät itse esittämään ja työstitämään satua lapselle ominaisella tavalla toimien (liikkuminen, leikkiminen, tutkiminen, taiteilu).

Käsiteltävästä sadusta kerätään harjoitettava sanasto, matemaattiset käsitteet, vertailumuodot jne. Opeteltavat asiat kootaan kokonaisuudeksi, vuosisuunnitelmaksi, josta koko kasvatustiimi on tietoinen.

Käsitelystä sadusta kootaan yhteinen oma satukirja. Satu voidaan esimerkiksi kuvittaa valokuvin. Valokuvat laitetaan pyörimään digikehyksiin ja lapsi voi kertoa vanhemmilleen sadun omalla kotikielellään. Vaihtoehtoisesti sadusta tehdään kirjaversio ja jokainen lapsi vie sen vuorollaan kotiin ja kertoo sadun vanhemmilleen omalla kotikielellään.

Lasten työskentely dokumentoidaan ja tuodaan lasten itsensä nähtäväksi.

Työtappaa esitellessä vanhemmille, voidaan kysyä, tuntevatko he käsiteltävän sadun ennestään. Kehotetaan vanhempia kertomaan tai lukemaan lapselle samaa satua kotikielellään myös kotona.

Oppimisympäristö:

Oppimisympäristössä on olennaista lapsen osallisuus. Lapsi voi osallistua toimintaan ilman kieltä ja iloita osaamisestaan. Oppimisympäristö muokkautuu ryhmän lasten mukaan.

- tavaroilla on omat, merkityt paikat
- leikinvalintataulu
- liikkuvat, muokattavat säilytystilat, josta välineet on helppo ottaa käyttöön
- nimitaulut: lapsen kuva kortissa
- pöytäteatterinuket lapsista
- tutustumisvaiheessa muistipeli ryhmän lapsista, myöh. kirjoitetut nimet jne,
- esillä päivän/viikon ohjelma kuvina
- päivän/viikon tärkeät jutut lapsen näkökulmasta, lasten maailmasta

- pöytäteatterinuket, käsinuket
- tunnekortit

Monikulttuurisuus

Lapset selvittävät, esim. miten sadun nimi kirjoitetaan omalla kotikielellä. Apuvälineinä voidaan käyttää kuvia. Sadun nimet laitetaan nähtäväksi.

Vanhemmat kertovat lapsille kotikielellään oman kulttuurin sadun. Lapset kertovat vanhempien kertomat sadut suomen kielellä koko ryhmälle. Valitaan lasten kertomista saduista joku satu, joka otetaan yhteisen työskentelyn pohjaksi.

Vaihtoehtoiset toimintatavat

- sadun kertominen
- pöytäteatterinukke tai -käsinukkeleikki
- piirrokset
- kuvat, kuvasarjat
- näyttteleminen
- patsaat (draama)
- äänimaisema
- liikkuminen, pantomiimi
- satuun liittyvien esineiden tarkastelu
- sadun tunnemaailman läpikäyminen

Kasvatuskumppanuuteen ja yhteistyöhön vanhempien kanssa käytämme digitaalisia apuvälineitä. Mm. kamera (kännykkä on aina mukana, kamera pitää muistaa ottaa erikseen) digitaalinen kuvakehys

Kuvasarjoilla pystyy näyttämään lapsille ja perheille päivän / viikon/pidemmän ajanjakson (projektityöskentely) tapahtumia. Tapahtuneeseen voi palata yhdessä lasten ja perheiden kanssa, ja kerrata esille tulleen sanaston. Vanhemmat voivat kertoa samat asiat perheen omalla kielellä. Digikehyksellä voi näyttää myös lyhyitä videoita, joista lapsen on mahdollista kuulla myös omaa kielenkäyttöään ja saada sillä tavoin palautetta edistymisestään.

Välineet:

Sadut:

- Nauris
- Kolme pukkia
- Kolme karhua

Kartat: maailma, karttapallo, (Eurooppa), Suomi, Helsinki (pyöräilykartta)

Karttapalapelit (maailma, Eurooppa, suomi)

Kirjallisuutta:

- kuvasanakirjoja

- Kuttu- ja Kili -aineistot
- kehitysvammaliiton selkosatuja
- Kurkista kuvakirjaan
- Leikki- ja oppimisvälineitä: Kotileikki - kunnon astiat ja ruoanvalmistusvälineet sanoitus, virikekuvat (ruoanvalmistus, ateriointi, tiskaaminen)
- Nukketeatteri Sampon pöytäteatterimateriaalit- roolivaatteita leikkitarvikkeet: ammatteja (lääkäri, myyjä, kokki, poliisi, palomies, kampaaja, kirjastonhoitaja, rakennusmies, opettaja jne), - - -suomal.eläimiä,

City Helsinki,
NY minä+sinä=me,
ajatuskartat

Yhteistyötahot:

Kallion kirjasto, Vallilan kirjasto ja Pasilan kirjasto (kotikielisiä satuhetkiä)
Alueelliset esi- ja alkuopetuksen yhteistyötapaamiset

