

## Liitteet

### Lapsen puheen ja kielen kehityksen seuraaminen neuvolassa

0-6 kk		
keskeisiä seurattavia asioita	käytännön apuvälineitä	riskitekijöitä
<ul style="list-style-type: none"> <li>• lapsi seuraa, katselee ympäristöään</li> <li>• lapsi tekee aktiivisia kontaktialoitteita</li> <li>• viestii mielialaansa</li> <li>• ääntelyn edistymisen seuraaminen               <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ yksittäiset vokaalit (a, ä ö)</li> <li>➢ yhtäjaksoinen ääntely (aaiiaa...)</li> <li>➢ ääntelyn vaihtelut (kiljahtelut, murinat)</li> <li>➢ konsonantit ilmaantuvat ääntelyyn</li> </ul> </li> <li>• ääntelyn sävyt (tunneilmaisu)</li> <li>• vastavuoroinen ”keskustelu” vanhemman kanssa</li> <li>• lapsi on kiinnostunut esineistä</li> </ul>	<p><a href="#">kielen kehityksen tukeminen eri kielillä myös suomeksi cplol</a></p> <p><b>kysy ja ohjaa vanhempia (mallintaminen)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ilmaise iloitsevasi lapsesta ilmein, elein, äänensävyin ja kosketuksin</li> <li>• katsekontakti lapsen kanssa</li> <li>• reagointi lapsen itkuun</li> <li>• lapsen viestien tulkinta</li> <li>• lapselle puhumisen tärkeys, kerro lapselle mitä teet esim. lasta pukiessa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tunneilmaisu vakiintumatonta</li> <li>• sosiaalista hymyä ei ole</li> <li>• katse ei vuorottele esineiden ja vuorovaikutuskumppanin välillä</li> <li>• lapsi ei tavoittele toisen huomiota itseensä</li> <li>• lapsi ei ilmaise huomion ja avuntarpeita äännelemällä</li> <li>• lapsi ei osoita kiinnostusta esineitä kohtaan</li> <li>• jokeltelun viivästyminen saattaa ennustaa kielellisen kehityksen pulmia</li> </ul>
6-12 kk		
keskeisiä seurattavia asioita	käytännön apuvälineitä	riskitekijöitä
<ul style="list-style-type: none"> <li>• kommunikatiivisten eleiden ilmaantuminen (esim. osoittelu, vilkutus, taputus)</li> <li>• kanoninen jokeltelu (mama, gäägää jne. vokaali-konsonantti yhdistelmiä)</li> <li>• seuraako lapsi vanhemman osoittavia eleitä tai pyrkiikö hän saamaan toisen huomion esineisiin tai tapahtumiin</li> <li>• tunnistaa nimensä, ”ei” sanan tunnistaa. Reagoi ”missä” kysymykseen katseellaan</li> <li>• lapsi tietää esineiden käyttötarkoituksia esim. puhuu kännykkään tai panee kenkää jalkaan tms.</li> </ul>	<p><a href="#">kielen kehityksen tukeminen eri kielillä myös suomeksi cplol</a></p> <p><b>kysy ja ohjaa vanhempia (mallintaminen)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• kuuntele lasta ja vastaa lapselle</li> <li>• anna lapselle aikaa vastata</li> <li>• käytä lyhyitä ja yksinkertaisia lauseita</li> <li>• osoita olevasi kiinnostunut siitä mistä lapsikin on</li> <li>• vuorotteluleikit, ota – anna – leikki, kurkistelut, sormileikit, lorut, laulut</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• lapsen jokeltelu on vähäistä (6-7kk) tai yksipuolista ja sisältää niukasti konsonantteja</li> <li>• lapsi ei seuraa ympäristöään eikä pyri vaikuttamaan siihen</li> <li>• lapseen on vaikea saada kontaktia</li> <li>• lapsella on vähän kommunikatiivisia eleitä (esim. osoittelu, vilkutus, taputus)</li> <li>• <b>Erityisesti vastavuoroisuuden puute sekä ääntelyn ja jokeltelun vähäisyys ja yksipuolisuus ovat syitä tarkempaan seurantaan</b></li> </ul>

1- 1,5v		
keskeisiä seurattavia asioita	käytännön apuvälineitä	riskitekijöitä
<ul style="list-style-type: none"> <li>lapsella on sanoja/ tapailee sanoja</li> <li>ei kielellinen viestintä edelleen vahvaa (esim. pyytää tavoittelemalla tai torjuu työntämällä pois)</li> <li>ymmärtää lyhyitä kehotuksia</li> <li>osoittaa ymmärrystään toimimalla, esim. mennään ulos: menee ovelle tms.</li> <li>lapsen leikissä on kuvitteellisia toimintoja</li> <li>lapsi yhdistelee sanoja lauseeksi (esim. nalle nukkuu)</li> </ul>	<p><a href="#">kielen kehityksen tukeminen eri kielillä myös suomeksi cplol</a></p> <p><b>kysy ja ohjaa vanhempia (mallintaminen)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>nimeä esineitä ja tunteita, selitä tapahtumia</li> <li>toista ja täydennä sanaa ja jatka lauseella esim. jos lapsi sanoo ”uppi” toista ”niin siinä on kuppi”</li> <li>pyydä lasta antamaan esineitä</li> </ul> <p><b>materiaali</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>kuvakirjat, lelut, palikat, duplot, koti- ja autoleikkitarvikkeet</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>lapsi ei seuraa ympäristöään eikä pyri vaikuttamaan siihen</li> <li>lapsen on vaikea saada kontaktia</li> <li>lapsella on vähän kommunikatiivisia eleitä esim. vilkutus tai pään pudistus</li> <li>vastavuoroisuuden puute</li> <li>ääntelyn vähäisyys</li> <li>lapsella ei ole lainkaan sanoja</li> <li>lapsi ei osaa noudattaa lyhyitä kehotuksia</li> </ul>
1,5- 2,5v		
keskeisiä seurattavia asioita	käytännön apuvälineitä	riskitekijöitä
<p><b>18 kk iässä</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Lapsella on 10–30 merkityksellistä sanaa</li> <li>Noudattaa lyhyitä toimintaohjeita</li> <li>yhdistelee sanoja</li> <li>lapsen leikissä on kuvitteellisia toimintoja</li> </ul> <p><b>2v iässä</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>keskimäärin 250 sanaa. Vaihteluväli (0-600)</li> <li>Substantiivit ja verbit keskeisiä sanastossa. Käyttää verbejä: mennä, tulla, antaa</li> <li>Mikä- kysymyksiä</li> <li>Preesens aikamuoto</li> <li>Imperatiivi</li> </ul> <p><b>2,5v iässä</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Sanoja kaikista sanaluokista, adjektiiveja, pronomineja, partikkeleita</li> <li>lapsen puheessa esiintyy taivutusmuotoja</li> <li>lapsi käyttää sanoista myös omatekoisia muotoja ja taivutuksia</li> </ul>	<p><a href="#">kielen kehityksen tukeminen eri kielillä myös suomeksi cplol</a></p> <p><b>kysy ja ohjaa vanhempia (mallintaminen)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>katso ja kuuntele lasta</li> <li>jäljittele ja toista mitä lapsi sanoo</li> <li>yrityä aina tulkita mitä lapsi tarkoittaa</li> <li>käytä lyhyitä, yksinkertaisia lauserakenteita</li> <li>keskustele lapsen kanssa</li> <li>lue lapselle ja katsele kuvia keskustellen</li> <li>keskittyykö lapsi toimintaan muutaman minuutin ajan</li> </ul> <p><b>materiaali</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>kuvakirjat, lelut, palikat</li> <li>nuppipalapelit</li> </ul>	<p><b>18 kk iässä</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>lapsella on vähän kommunikatiivisia eleitä esim. vilkutus tai pään pudistus</li> <li>lapsella ei ole lainkaan sanoja tai alle 10 sanan sanasto</li> <li>lapsi ei noudata lyhyitä ohjeita tai ymmärtää ne väärin</li> <li>lapsen leikki ei sisällä symbolisia toimintoja.</li> <li><b>Erityisesti ymmärtämisen vaikeudet yhdistettynä suvussa esiintyviin kielellisiin vaikeuksiin ovat syy tarkempaan seurantaan</b></li> </ul> <p><b>2v- 2,5v iässä</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>lapsella on alle 10 sanan sanasto</li> <li>lapsi ei muodosta kahden sanan lauseita</li> <li>lapsi ei noudata lyhyitä ohjeita tai ymmärtää ne väärin</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>erityisesti suppea sanavarasto ja puutteet ymmärtämisessä ovat aiheina jatkotutkimuksiin</li> </ul>
<b>3-4v</b>		
<b>keskeisiä seurattavia asioita</b>	<b>käytännön apuvälineitä</b>	<b>riskitekijöitä</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>lapsen puhe on lähes kokonaan ymmärrettävää</li> <li>konsonanttien hallinta voi olla puutteellista</li> <li>peruskäsitteistä alkaa olla hallinnassa(värit, paikat, kokoerot, sijainnit, lukumäärä)</li> <li>monisanaisia lauseita</li> <li>omia taivutusmuotoja voi esiintyä(3v)</li> <li>lapsi osaa kuvata ajatuksiaan ja tunteitaan kielen avulla</li> <li>kerronnassa runsaasti yksityiskohtia</li> <li>miksi, missä -kysymyksiä</li> </ul>	<p><a href="#">kielen kehityksen tukeminen eri kielillä myös suomeksi cplol</a></p> <p><b>kysy ja ohjaa vanhempia (mallintaminen)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>järjestä yhteisiä jutteluhetkiä</li> <li>kerro lapsen kanssa yhdessä tarinoita, <b>kysy tarkentavia kysymyksiä</b>, kuka, mitä ja miksi</li> <li>lorut ja laulut</li> <li>anna lapselle mahdollisuus leikkiä ikäistensä lasten kanssa</li> <li>anna lapselle mahdollisuus toimittaa iälleen sopivia tehtäviä</li> <li>pelaa lapsen iän mukaisia pelejä</li> <li>lapsen virheellisiä sanoja voi korjata mallittamalla sana oikein</li> </ul> <p><b>materiaali</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>kuvakirja, lelut</li> <li>kuvalotto</li> <li>värienluokittelupelit</li> <li>moniosaisemmat palapelit</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>sanojen äänneasu on puutteellinen</li> <li>lapsella on suppea tuottava sanasto</li> <li>lapsi ei taivuta sanoja</li> <li>lapsi ei noudata kaksiosaisia ohjeita tai ymmärtää ne väärin</li> </ul>
<b>5-6v</b>		
<b>keskeisiä seurattavia asioita</b>	<b>käytännön apuvälineitä</b>	<b>riskitekijöitä</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>aikakäsitteet ilmaantuvat</li> <li>monisanaisia lauseita</li> <li>adjektiivien vertailumuodot</li> <li>verbin taivutus eri persoonamuodoissa</li> <li>ääntäminen iänmukaista</li> <li>puheäänen normaalivoimakkuus</li> <li>osaa kertoa esim. kuvasta</li> <li>kuuntelee muita, huomioi</li> </ul>	<p><a href="#">kielen kehityksen tukeminen eri kielillä myös suomeksi cplol</a></p> <p><b>kysy ja ohjaa vanhempia (mallintaminen)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>keskustele lapsen kanssa, vastaa kysymyksiin</li> <li>lukekaa yhdessä ja anna lapsen auttaa tarinankerronnassa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>lapsella on suppea tuottava sanasto</li> <li>esineiden ja asioiden laadun (koko, määrä, muoto, väri) kuvaus on epätarkkaa tai virheellistä</li> <li>lapsen käyttämät lauserakenteet ovat yksinkertaisia</li> </ul>

<p> muita</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• mielikuvitusleikit, roolileikit</li> <li>• keskittyminen tarinoiden kuunteluun</li> <li>• kielellinen tietoisuus kehittyä, lapsi alkaa leikkiä kielellä</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rajoita television ja videoiden katsomista ja pelaamista</li> </ul> <p><b>materiaali</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• kirjat, lelut</li> <li>• lautapelit ja palapelit</li> <li>• kynät, väriliidut, värityskirjat</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• lapsella on vaikeuksia taivutusmuotojen hallinnassa</li> <li>• lapsi ei osaa kertoa näytetystä kuvasta</li> <li>• lapsella on puutteita vuorovaikutus ja keskustelutaidoissa</li> </ul>
---	--	--