

OTA KOPPI

Läntinen ja Pohjoinen ydinneliö
Minna Lehtivuori-Ahonen S2 Ito Haaga-Kaarela PHVA
Leena Kettukangas-Seiriö Pelimannin ala-aste Valmistava opetus 1.-3.
Elina Kaidesoja Maunulan ala-aste Erityisluokanopettaja 1-2 E
Anu Sauso-Fjäder pk Nestori lastentarhanopettaja

Johtotähtemme, aarreajatus

mitä tavoitellaan?

- yhdessä tekeminen, tuetaan lasten osallisuutta (minä+sinä= me)

- kokemus ryhmään kuulumisesta
- tutustuminen ryhmän jäseniin
- identiteetin vahvistaminen

miten? - opettajan ohjauksessa

- koko ryhmä
- parityöskentelynä
- pienryhmätyöskentelynä
 - ryhmät ovat kiinteät ja vaihtuvat

Aamupiiri Maunulan ala-asteen erityisluokassa 1-2E

Tavoitteena on, että jokainen oppilas aloittaa koulupäivänsä hyvin. Hyvän koulupäivän aloitus on strukturoitu. Jokainen tietää, mitä tapahtuu ja missä järjestyksessä. Strukturi luo turvaa ja järjestystä.

Kaikkien oppilaiden nimet on näkyvissä luokan seinällä. Järjestäjävuoro vaihtuu joka päivä. Järjestäjän nimen kohdalla on merkki, jotta oppilas tietää olevansa järjestäjävuorossa.

Oppilas istahtaa omaan pulpettiinsa. Jokainen ottaa esille läksyn ja reissarivihon. Järjestäjä kerää vihon ja vie ne koulunkäyntiavustajan työpöydälle. Luokan seinällä on kuvina erilaisia säätiloja. Järjestäjä katsoo ulos ja valitsee sopivan kuvan, joka kuvaa päivän säätilaa. Hän laittaa sopivaan kuvaan merkin. Seuraavaksi laitetaan näkyviin oikea päivänmäärä. Kuukaudet ovat myös näkyvissä. Kyseinen, menossa oleva kuukausi on laitettu viikonpäivien yläpuolelle näkyviin. Viikonpäivien nimet väreillä (ma vihreä, ti sininen, ke valkoinen, to ruskea, pe keltainen, la vaaleanpunainen ja su punainen) ja kuvat ovat näkyvissä. Kuvat ovat tukena viikonpäivärunoon.

Järjestäjä menee seisomaan luokan eteen korokkeelle. Hän "johtaa" viikonpäivärunon. Hän viittooo sen ja kaikki ovat mukana.

1. Maanantaina makkarat tehtiin.
2. Tiistaina tikut vuolttiin.
3. Keskiviikkona keitto keitettiin
4. Torstaina tupaan kannettiin.
5. Perjantaina perheelle annettiin.
6. Lauantaina liemi latkittiin.
7. Sunnuntaina suu pyyhittiin.

Runon jälkeen järjestäjä palaa paikalleen. Opettaja näyttää kellonaikoja opetuskellosta. Jokaiselle tulee vuoro vastata, mitä kello on. Syksyllä harjoitellaan tasatunteja ja puolitunteja.

Idea 1: Opettajalla on kädessään kaksi esinettä esim. kirja ja pallo. Harjoitellaan kirjan ja pallon avulla paikanmääreitä. (Kirja on pallon takana, edessä, vieressä, alla, päällä, sisällä, välissä, oikealla puolella, vasemmalla puolella..)

Idea 2: Heitetään noppaa, jossa on kuvat em. paikoista. Oppilas nimeää kuvassa olevan paikan määreen ja käy asettamassa kirjan ja pallon oikeaan paikkaan.

Idea 3.: Oppilas heittää noppaa, jossa kuvat em. paikan määreistä. Hän nimeää kuvasta paikan ja asettuu itse oikeaan paikkaan (esim. oppilas menee itse pöydän alle tai verhon taakse)